



**Euroopan unionin  
rahoittama**

## **Uudistuva ja osaava Suomi 2021 – 2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma**

### **VALINTAESITYS**

Pohjois-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 10.8.2023.

Pohjois-Karjalan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 23.8.2023.

**Hakemusnumero:** 201917 (päähanke)

**Hankkeen julkinen nimi:** Talent Hub Eastern Finland

**Ryhmähanketunnus:** R-00586

**Hakutunnus:** ESAELY-036

**Päähankkeen hakija:** Itä-Suomen yliopisto

**Osahankkeen hakijat:** Karelia ammattikorkeakoulu, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Savonia-ammattikorkeakoulu oy, Savon koulutuskuntayhtymä, Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

**Maantieteellinen kohdealue:** Pohjois-Savo, Pohjois-Karjala

**Diaarinumero:**

Dnro: EURA 2021/201917/09 02 01 01/2023/ESAELY Itä-Suomen yliopisto (päähanke)

**Toimintalinja:** 4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

**Erityistavoite:** 4.2. Uutta osaamista työelämään

**Hakemuksen saapumispäivämäärä:** 16.3.2023

**Hankkeen alkamispäivämäärä (päähanke):** 1.9.2023

**Hankkeen päättämispäivämäärä (päähanke):** 31.8.2027

**Viranomaisen:** Etelä-Savon ELY-keskus

**Käsittelijä:** Anne-Marie Mutanen

### **Kuvaus ryhmähankkeen sisällöstä**

Itä-Suomen työikäinen väestö on vähenemässä nykyisestä noin 25 % vuoteen 2030 mennessä mm. eläköitymisten vuoksi. Syntyvyys on laskenut jyrkästi viime vuosikymmeninä ja työntekijöistä on kasvava pula monilla aloilla. Itä-Suomen oppilaitokset pyrkivät lisäämään voimakkaasti ulkomaalaisten opiskelijoiden määrää, mutta kv-opiskelijoilla on jo tällä hetkellä suuria vaikeuksia löytää harjoittelu- ja työpaikkoja. Vaikka enemmistö opiskelijoista haluaisi jäädä alueelle töihin valmistumisensa jälkeen, jopa puolet heistä muuttaa muualle parempien työllistymismahdollisuuksien perässä. Työpaikkatarjonnan ja koulutusohjelmien täytyisi kohdata, jotta valmistuminen johtaa työllistymiseen. Työpaikkojen, kuten myös viranomais- ja vapaa-ajanpalveluiden pitää toimia monikielisesti.

UEF, Karelia, Savonia, Riveria, Sakky ja YSAO haluavat omalta osaltaan varmistaa sen, että alueelle saapuneet kv-opiskelijat löytävät paikkansa, työllistyvät ja kotoutuvat Itä-Suomeen. Halutaan tarjota myös valtakunnallisesti varteenotettava esimerkki siitä, mitä oppilaitosten, opiskelijoiden ja työnantajien yhteistyöllä voidaan aluetasolla saavuttaa suhteellisen lyhyessä ajassa. Kaikkia toimijoita tarvitaan siihen, että alue säilyy elinvoimaisena myös tulevat vuosikymmenet. Hankkeen toimenpiteet suunnitellaan alusta

alkaen oppilaitosten jo olemassa olevien palvelujen yhteyteen niin, että niiden toiminta jatkuu hankkeen päätyttyä.

Hankkeessa kv-opiskelijan työelämätaitoja ja -yhteyksiä aletaan rakentaa aivan opintojen alusta. Tavoitteena on laatia mm. itsenäisesti opiskeltavia sisältöjä, joiden avulla työelämätaitoja voi opiskella itselleen sopivana ajankohtana. Kontakteja oman alan yrityksiin tuetaan mm. projekti- ja harjoitteluyhteistyön, tapahtumien, mentoroinnin, alumniyhteistyön sekä työelämätohtoreiden avulla.

Oleellista on opiskelijan oman osaamisen tunnistaminen, sanoittaminen ja tuotteistaminen sekä työelämän osaajatarpeiden täsmällisempi ymmärtäminen. Yrittäjyydestä kiinnostuneille kv-opiskelijoille ja osaajille tarjotaan sparraavaa yrittäjyyskoulutusta ja yritystoimintaansa jatkaville täydentävää valmennusta. Eri oppilaitosten yhteistyö pyrkii kokoamaan parhaat uraohjauskäytännöt koko verkoston käyttöön ja mahdollistaa opiskelijoille myös omien oppilaitoksen ulkopuolisten resurssien hyödyntämistä esim. pätevyitysmiskoulutuksissa.

Kv-opiskelijat toivovat apua ammatillisten verkostojen luomisessa sekä tietoa oman alan yrityksistä. Yritysyhteistyötä tehdään toimialakohtaisesti niin, että alan opiskelijat ja työnantajat kohtaavat. Yhtenä esimerkkinä tästä on hankkeessa pilotoitava firmatiimimalli, jonka auttaa työ- ja harjoittelupaikkojen löytämisessä. Yhteistyö alueella toimivien toimialaverkostojen kanssa mahdollistaa jo olemassa olevien tiedotus- ja yhteistyökanavien tehokkaan käytön ja toimialalle sopivien koulutusratkaisujen räätälöimisen. Yhteistyö avaa myös alan yrityksille väylän oman alan koulutuksen kehittämiseen.

Työnantajille hanke tarjoaa jatkuvan oppimisen palveluita kv-työntekijöiden vastaanottamisen ja ohjauksen tueksi sekä suomen kielen oppimiseen työpaikalla. Apua kaivataan helposti, tiivistetysti ja työpaikoille jalkautuvina täsmäkoulutuksina. Toisaalta alueelta löytyy myös yrityksiä ja yhteisöjä, joille kv-osaajien rekrytointi on jo arkipäivää. Osaamisen jakaminen yrityksiltä yrityksille, yhteisöltä yhteisölle ja oppilaitokselta oppilaitokselle on tärkeä osa kokonaisuutta.

Hakijat tiedostavat olevansa myös itse tärkeitä työllistäjiä alueella. Arkipäivän käytäntöjen, positiivisen esimerkin ja vahvan viestinnän kautta he pyrkivät vaikuttamaan laajaan itäsuomalaiseen yhteisöön inklusiivisuuden, yhdenvertaisuuden, kotikansainvälistymisen ja antirasismien edistämiseksi niin työnantajien, viranomaisten kuin kolmannen sektorinkin osalta.

## **Hankkeen toimenpiteet**

Rakennetaan kansainvälisten opiskelijoiden ja työnantajaorganisaatioiden näkökulmista yhteiskehitetty toimenpideohjelma, joka toistuu hankkeen aikana kolme kertaa kalenterivuositain. Palvelumuotoilu ja yhteiskehittäminen ovat mukana toimintojen iteroinnissa ja kehittämisessä. Työpakettien osiot linkittyvät kehittämisessä toinen toisiinsa.

### **TP 1: PALVELUT KV-OPISKELIJOILLE JA TYÖNANTAJILLE**

Tavoitteena on edistää alueen kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia Itä-Suomeen ja parantaa työnantajaorganisaatioiden valmiuksia työllistää heitä. Olennaisena on palvelujen inklusiivisuus ja innovatiivisuus. Kehitettävien palvelujen suuntaaminen työvoimapulasta kärsiville aloille sekä älykkään erikoistumisen aloille. Kullakin työpaketin osiolla on vastuullinen hanketoteuttaja.

#### **1.1 Kv-opiskelijoiden valmiudet**

##### **1.1.1 MOOC Towards Working Life in Eastern Finland** (vastuu: Itä-Suomen yliopisto)

Toteutetaan kaksikielinen verkkokurssi, jossa kv-osaajat vahvistavat työelämävalmiuksiaan, tietoaan palveluista ja oman osaamisensa tunnistamista itäsuomalaisen työelämän näkökulmasta. Kehitetään kurssiosioita eri alojen tarpeisiin osahankkeiden kanssa. Verkkokurssin lisäksi järjestetään kontaktiopetusta ja työpajoja. (Työpaja linkittyä osioon 1.1.3.)

*Toimenpiteet:* 2023: Alkukartoitukset; 2024: Kurssin yleisosoio valmis; 2025: Alakohtaisten moduulien rakentaminen; 2026: Jalkautus & kehitys, alakohtaiset moduulit valmiit; 2027: Kiinnitys osaksi työnantajien, kotoutumistoimijoiden ja oppilaitosten jatkuvaa toimintaa ja kansainvälistymistä.

### **1.1.2. Ratkaisukeskeinen opinto-ohjaus (ROPO) (päävastuu: Savon koulutuskuntayhtymä)**

ROPO - ratkaisukeskeisen opinto-ohjauksen toimintamallin kehittämisessä eri koulutus- ja osaamistaustoista tuleville henkilöille etsitään heille paras ja tehokkain tapa edetä ja työllistyä. ROPO-tiimissä mukana olevien oppilaitosten opinto-/uraohjaajat kokoontuvat yhdessä ratkaisemaan maahanmuuttajien opintopolkua, jolla työllistyminen olisi todennäköisintä. (Yhteistyö osioihin 1.1.3., 1.2.3., 1.2.4 ja TP2). Tiimi hyödyntää osaamispassiä ja osallistuu sen kehittämiseen.

*Toimenpiteet:* 2023: Ropo-tiimin muodostaminen, yhteistyömallin suunnittelun aloittaminen, osaamispassin esittely, ROPO-tiimin ehdotukset passin kehittämiseen; 2024: Yhteistyömallin rakentaminen jatkuu, ensimmäisten opiskelijoiden palveleminen; 2025: Ratkaisumalleja erilaisten asiakkaiden tarpeille, tiivis yhteistyö työnantajien kanssa, mukana osaamispassin kehittämisessä ja testaamisessa, palaute ja analysointi; 2026: Palautteen hyödyntäminen toiminnan suuntaamisessa ja toteutuksessa.; 2027: Mallin vakiinnuttaminen ja vaikuttavuuden analysointi

### **1.1.3. Osaamisen osoittaminen (päävastuu: Savon koulutuskuntayhtymä)**

Kv-osaajan on usein haasteellista pärjätä työnhaussa, koska oman osaamisen sanoittaminen on hankalaa puutteellisen suomen kielen takia. Asia esiintyy työhaastatteluissa, jos ammatillinen osaaminen jää piiloon kielitaitotason taakse. Osaamispassin avulla hakija osoittaa, millaisissa tehtävissä ja työympäristöissä hän pärjää itsenäisesti ja missä tarvitsee apua. Se erittelee ammatillisen osaamisen ja suomen kielen taidon toisistaan. Hankkeessa yhteiskehitetään nykyistä toimivampia työnantajaa ja työnhakijaa palvelevia dokumentteja huomioiden sekä toisen asteen että korkeakouluosaajien tarpeet. (Yhteistyö mm. osioihin 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 1.2.4., 1.3.1., 1.3.3.)

*Toimenpiteet:* 2023: Puhdistuspalvelualan osaamispassin esittely, korkeakoulujen osaamisen tunnistamisen työkalujen esittely, uusien alojen osaamispassin suunnittelu alkaa; 2024: Osaamispassin testaaminen työnantajilla, yhteistyö ROPO-tiimin ja klusterien kanssa, palautteen keruu ja analyysi; 2025: Parannetut alakohtaiset mallit, huomio korkeakoulujen/ammattiopiston tarpeissa, testaukset ja palautteen keruu 2026: Toiminnan laajentaminen uusille aloille ja työnantajille; 2027: Jalkauttaminen ja juurruttaminen arkeen, vaikuttavuuden analysointi

### **1.1.4 Suomen kielen oppimisen uudet mallit (päävastuu: Itä-Suomen yliopisto)**

Pilotoidaan kielen oppimista edistäviä malleja opintojen aikana, työharjoittelussa ja työssä. Yhdistetään substanssiopintoihin suomen kielen oppimista aineen opettajan ja suomen kielen opettajan yhteistyönä sekä kehitetään opintojen aikaista Kielikamu-mallia, jossa kielitukena ovat suomen kieltä osaavat opiskelijat. Määritetään työtehtäväkohtaisia kielitaitovaatimuksia työharjoittelun tueksi ja tarjotaan kielitukea. Kielipilotit käynnistyvät alkuvuonna 2024 ja niitä kehitetään saadun palautteen pohjalta vuosittain.

*Toimenpiteet:* 2023: Suunnittelu; 2024: Rekrytoinnin & koulutukset; 2025: Mallien 1. pilotit; 2026: Palaute ja 2. pilotit; 2027: Palaute & mallintaminen

## **1.2. Työnantajien valmiudet**

### **1.2.1 Osaamisen laajentaminen (päävastuu: Itä-Suomen yliopisto)**

Osaamisen laajentamisen tavoitteena on lisätä työnantaja-organisaatioiden valmiuksia vastaanottaa ja työllistää kansainvälisiä osaajia. Kehitetään koulutusta kielen jatkuvaan oppimiseen työn ohella sekä muihin työelämätarpeista nouseviin moninaisuus- ja kv-teemoihin. Seminaarit ja webinaarit (väh. 4/vuosi) kokoavat yhteen asiantuntijat, työnantaja-organisaatiot ja kv-osaajat. Kootaan konkreettisia vinkkejä sisältäviä digitaalisia oppaita (suomi&englanti) em. teemoihin ja kv-työntekijän perehdyttämiseksi. (Yhteistyö mm. osioihin 1.2.3 ja 1.2.4.)

*Toimenpiteet:* 2023: Yhteiskehittäminen; 2024: Koulutukset & harjoittelijaopas työnantajille; 2025: Yhteiskehittäminen & koulutukset; 2026: Koulutukset & oppaat; 2027: Jatkokoulutusten yhteiskehittäminen

### **1.2.2. Työpaikkaohjaajakoulutus** (päävastuu: Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä)

Edelleenkehitetään työnantajille tarjottavaa työpaikkaohjaajien koulutuskokonaisuutta kv-taustaiset työntekijät huomioiden. Päivitetään ja yhdistetään käytössä olevat koulutusaineistot, edelleenkehitys mm. MOOC-kehittämistyön tuotoksilla. Tavoite, että työpaikkojen kynnys tarjota harjoittelu- tai työpaikkaa kv-taustaisille henkilöille madaltuu.

*Toimenpiteet:* Kevät 2024: Kehitetään ja yhdistetään Riveria-Sakky-Ysao yhteistyössä olemassa olevaa työpaikkaohjaaja-materiaalia kv-taustaiset henkilöt sekä aiemmin saatujen työpaikkojen palautteet huomioiden

Syky 2024: Selvitetään ja tarkennetaan yhteistyössä korkeakoulujen toiveet ja tarpeet korkeakoulutettujen kv-opiskelijoiden/työntekijöiden ohjauksessa, työhön perehdyttämisen tarpeet, henkilöstön osaamisen kehittämisen tarpeet. Laaditaan seurantakyselyt kv-osaajille ja yrityksille.

Kevät 2025 – Syky 2025: Toteutetaan KV-Työpaikkaohjaaja -materiaali verkko-oppimisympäristöön. Korkeakoulutuksen henkilöstölle materiaali käyttökoulutus. Järjestetään (live/verkko) koulutuksia työelämälle, palautekysely ja edelleen kehittämistä. Kyselyt kv-opiskelijan ja työnhakijan odotuksista työalun alkutilanteesta. Jatkokysely mm. työhön kiinnipääsemisestä, työviihtyvyydestä ja saadusta tuesta. Palautekysely työpaikalle odotuksista työalun alkutilanteesta ja seuranta kv-taustaisen henkilön perehdytyksestä ja työhön kiinnittymisestä työnantajan näkökulmasta.

Kevät 2026– Syky 2026: Ristiin analysointi palautteista opiskelijoista sekä työpaikoilta. Koulutusmateriaalin jatkokehitys. Koulutukset ja seurantatietojen kerääminen. Tulosten ja koulutusmateriaalin tiedottaminen ja jakaminen valtakunnallisesti verkostojen kautta.

### **1.2.3 TA-palvelumalli** (päävastuu: Savon koulutuskuntayhtymä)

Kehitetään yritysten työvoiman saannin ratkaisemiseksi suunnattua työnantajien palvelumallia. Tehdään yhteistyötä maakuntien ja kuntien koulutus-, työllisyys- ja elinkeinopalveluiden kanssa. Kootaan hankkeen oppilaitoksista ja kuntien/julkisista palveluista tiimi, joka kokoontuu n. 1 krt/kk ratkaisemaan palveluun hakeutuneiden yritysten rekryointitarpeita. Palvelu kokoaa työnantajalle tietoa alan valmistuvista ja/tai harjoittelua hakevista opiskelijoista, alueella jo olevista työnhakijoista, tapahtumista ja työllistämisen eri tukimuodoista yhteyshenkilöineen. Malli lisää toimijoiden oppivaa vuorovaikutusta. (Yhteistyö hankkeessa 1.2.4., 1.3.3., 3.1.) Pilotointi Pohjois-Savossa ja parhaiden käytänteiden jalkautus hankkeen aikana Pohjois-Karjalaan.

*Toimenpiteet:* 2023: Tiimin kokoaminen, palvelun tuote- ja prosessikuvauksen valmistelu, kootaan tieto kriittisistä osaamispuola-aloista, osaamispassien valmistelun tukeminen, TA-osaamispassin valmistelu palvelun hakemusmalliksi; 2024: Ensimmäiset työnantaja-asiakkaat otetaan palveluun. Palaute ja analysointi. 2025: Palvelun kehittäminen sekä uudet asiakkaat; 2026: Palautteen mukaan toiminnan suuntaaminen. Pohjois-Karjala mukana.; 2027: Toiminnan vakiinnuttaminen ja vaikuttavuuden arviointi.

### **1.2.4. Klusteriyhteistyö** (päävastuu: Savon koulutuskuntayhtymä)

Maakuntien älykkään erikoistumisen toimialat ovat muodostaneet useita toimialaklustereita. Kehitetään

klusteriyhteistyötä, edistetään klusterin toimialan yritysten kv-rekrytoinnin osaamista, tuotetaan yhteistyössä toimialoille kohdennettua koulutustietoa. (Yhteistyö hankkeessa: TP1, TP2 ja TP3)  
*Toimenpiteet:* 2023: Klusteri-tapaamiset. Yritykset tutustuvat osaamispassiin ja TA-palvelumalliin, viestitään klustereiden kautta hankkeesta ja sen palveluista; 2024: Uusien osaamispassiin esittelyt, ensimmäiset tapahtumat ja kohtaamiset yritysten ja opiskelijoiden välillä, palautteen kerääminen ja analysointi; 2025: Sisältöjen kehittäminen toimialakohtaisuus huomioiden, yhteistyötä 1.2.2 kanssa (koulutusten markkinointia yritysten työpaikkaohjaajille); 2026: Palautteen perusteella kehittämistoimia, hyvien käytänteiden jakaminen ja vaikuttavuuden analysointi; 2027: Toiminnan vakiinnuttaminen maakuntiin.

### **1.3.1. Firmatiimi** (päävastuu: Karelia ammattikorkeakoulu)

Malli perustuu LUT- ja LAB-korkeakoulujen firmatiimiin ja Savonian yTiimiin. Tavoitteena on lisätä opiskelija-yritys-yhteistyötä, löytää harjoittelupaikkoja, opiskelijatöitä, työpaikalla oppimisen mahdollisuuksia ja osa-aikatöitä. Tiimi kiertää maakunnissa ja kartoittaa työnantajien tarpeita. Opiskelijat saavat tiimistä työtodistuksen, mahdollisesti opintosuorituksen. Työnantajille tiimi on helppo tapa tutustua kv-osaajiin ja löytää eri alojen osaajia erikoulutusasteilta.

*Toimenpiteet hankkeena 4-47:* Yhteistyön aloitus ja LUT- ja LAB-korkeakoulujen Firmatiimi-malleihin tutustuminen. Karelian kummiyritystoimintamalli ja hyvät käytännöt huomioidaan uuden mallin rakentamisessa. Firmatiimikonseptin mallintaminen ja toteutussuunnitelma. Työelämäkoordinaattorien koulutuksen mallintaminen ja koulutus. Opiskelijatiimiläisten haku- ja valintakriteerit. Työelämäyhteistyön rakentaminen ja verkostoituminen, yritysten rekrytointi. Tiimiläisten rekrytointi, koulutus. Monialaiset firmatiimikokeilut: Oppilaitoskohtaiset alueelliset, yhteiset alueelliset, ylimaakunnalliset yhteiset. Kv-opiskelijoiden osa-aikatöiden löytäminen ja hakemisen tukeminen -palvelun kehittäminen, sen pilotointi, analyysi ja jatkokehitys. Palautteen kerääminen, analysointi, arviointi, kokemusten jakaminen. Mallin muutokset palautteen pohjalta, markkinointimateriaalin päivitykset. Yrityspohjan laajentaminen. Kummiyritystoiminnan jalkauttaminen. Työharjoittelukokonaisuuksien rakentaminen: opiskelijoiden osaaminen ja harjoittelun mahdollisuudet helpoksi hahmottaa. Kokonaisanalyysi, parhaan toimintamallin valinta ja jalkauttaminen osaksi oppilaitosten toimintaa. Tulevaisuuden yhteistoteuttamiseen liittyvät toimenpiteet, sopimusasioiden viimeistely. Toimintamallien viimeistely ja laaja jakaminen. Toiminnan analysointi osallistujilta/yrityksiltä.

### **1.3.2 Mentorointiohjelma** (vastuu: Itä-Suomen yliopisto, Savonia ammattikorkeakoulu)

Käynnistetään oppilaitosten yhteinen, vuosittain toistuva ryhmämentorointiohjelma, josta opiskelija saa työelämäverkostoja ja ymmärrystä suomalaisesta työelämästä. Mentorit ovat monipuolisen taustan omaavia asiantuntijoita alueen työelämästä. Mentorina toimiminen on hyvä tapa kehittää henkilökohtaista ja oman organisaation kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyysosaamista.

*Toimenpiteet:* 2023: Suunnittelu & tiedotus, 2024: 1. ohjelmakerros & palaute, 2025: 2. ohjelmakerros & palaute, 2026: 3. ohjelmakerros & palaute, 2027: 4. ohjelmakerros & jatkuuus

### **1.3.3 Tapahtumat ja matkat** (kaikki hanketoimijat osallistuvat)

Hanketoteuttajat järjestävät yhdessä sidosryhmien kanssa vuosittain tervetulo- ja rekrytointitapahtumia, yritysinfoja, tutustumiskäyntejä, alumnivierailuja ja messumatkoja. Tapahtumat tutustuttavat kv-opiskelijoita Itä-Suomeen ja sen erilaisiin työ- ja vapaa-aikamahdollisuuksiin. Rekrytapahtumat yhteistyössä paikallisten työllisyystoimijoiden kanssa. Kuntien ja yrityspalveluiden kanssa järjestetään tutustumismatkoja keskuskaupunkien ulkopuolelle tuoden esille pienempien paikkakuntien työ-, asumis- ja vapaa-ajanmahdollisuuksia.

### **TP 2: KV-OSAAJIEN YRITTÄJYYSPOLKU KUNTOON** (päävastuu: Karelia ammattikorkeakoulu)

Työpaketti sisältää kolme osiota: 2.1. Oppilaitosten yrittäjyyteen liittyvän tuen saavutettavuuden

lisääminen, 2.2. Kansainvälisten opiskelijoiden yrittäjyysosaamisen kehittäminen, 2.3. Yrittäjyyteen liittyvän näkyvyyden lisääminen. Kehittämiskumppaneina Karelia, Riveria ja Sakky. Mahdollistetaan kokeilu ja alueelliset räätälöinnit ylimaakunnallisessa yhteistyössä.

*Toimenpiteet hankekuukausina 1-49:*

2.1. Oppilaitosten yrittäjyyteen liittyvän tuen saavutettavuuden lisääminen: Kootaan ja analysoidaan oppilaitoksien kv-osaajan yrittäjyyspolun englanninkieliset tai selkokieliset tukipalvelut Itä-Suomessa. Varmistetaan tiedon saavutettavuus oppilaitoksissa.

2.2. Kansainvälisten opiskelijoiden yrittäjyysosaamisen kehittäminen:

2.2.1. Aloittava kv-yrittäjä: Huomioidaan tuen tarve sekä ROPO ja alakohtaiset erot. Opintojakso tuo tieto yrittäjyystuen verkostoista maakunnissa. Yrittäjyysparrauksen suunnittelu ja pilotointi. Oman osaamisen tunnistaminen huomioiden oman alan yrittäjyyden vaatimukset. Toteutus 2 krt: englantia/suomi. Pilotointi ja vakiinnuttaminen.

2.2.2 Jatkava yrittäjä: Vuosikalenterin kehitys ja yrittäjyyttä tukevien toimien kokeilu. Osallistujat oppivat johtamaan ja kehittämään liiketoimintaansa. Kehitetään yhdessä virtuaalinen Itä-Suomen vertaisyhteisö. Kehitetään ja kokeillaan yrittäjyyttä tukevia toimenpiteitä. Yhteisössä oppia johtamisesta ja liiketoiminnan kehittämisestä. Yhteisössä tehdään kokeiluja erilaisista yrittäjyyttä tukevista toimenpiteistä ja esimerkiksi maakuntien välisiä ryhmävierailuja ryhmässä mukana oleviin yrityksiin. Yhteisöä saa tietoa esim. jatkuvan oppimisen mahdollisuuksista sekä muista kohderyhmää kiinnostavista palveluista.

2.3. Toteutetaan kv-yrittäjyyteen liittyvää näkyvyyttä Itä-Suomessa. Kokemusten kerääminen, case-study sisällöt ja niiden viestintä. Tavoite tukea tietoisuuden kasvua ja kv-yrittäjien määrän nousua.

### **TP 3: VIESTINTÄ**

#### **3.1 Viestintä ja asenneilmapiiri (koordinaatio Itä-Suomen yliopisto)**

Tuodaan kv-opiskelijoiden osaaminen näkyväksi ja heidän tavoittamisensa helpommaksi työnantajille. Vaikutetaan itäsuomalaiseen yhteisöön suvaitsevaisen ja vastaanottavaisen ilmapiirin kehittämiseksi. Talent Hub -brändin rinnalla kehitetään yhdessä maakuntien brändimarkkinoinnin kanssa Itä-Suomen brändiä inklusiivisena, kansainvälisenä ja työllistävänä alueena. Luodaan suunnitelma ja pelikirja yhteisen sisäisen viestinnän tueksi. Kukin oppilaitos viestii omilla kanavillaan ja yhteistyö opiskelijakuntien kanssa. Yhteiset verkkosivut, ajankohtaiset tapahtumat ja yhdessä tuotetut materiaalit. Ulkoista viestintää työnantajille, laajasti itäsuomalaiseen yhteisöön sekä myös valtakunnallisesti. Jaetaan positiivisia tarinoita, hyviä malleja, inklusiivisuuteen ja antirasistiseen työotteeseen liittyviä työkaluja ja mahdollistetaan teemaan liittyvää oppimista. Nostetaan esille onnistuneita urapolkuja, tehdään kv-työyhteisöjä tutuiksi, pyritään vaikuttamaan asenneilmapiiriin. Kannustetaan opiskelijajärjestöjä, ammattiliittoja ja muita järjestöjä huomioimaan eri kielillä operoivat viestinnässään ja palveluissaan.

#### **3.2. Alumnitoiminta (koordinaatio: Karelia ammattikorkeakoulu)**

Kehitetään kohdennettua viestintää ja toimintaa kv-alumneille. Kokeillaan alumnilähteläs-konseptia. Luodaan alumnitoiminnasta vastaavien Itä-Suomen verkosto. Pilotoidaan valmistuneiden asioista vastaavien vertaistukiverkosto. Valmistuneille oppilaitosten yhteistä viestintää esim. tarjolla olevista koulutuksista, hyödynnetään työnantaja- ja klusteriyhteistyötä alumnitoiminnassa.

#### **3.2 Hankehallinto ja johtaminen (päävastuu: Itä-Suomen yliopisto)**

Itä-Suomen yliopisto ryhmähankkeen hankejohto sekä viestintä. Lisäksi oppilaitosten hankepääalliköt vastaavat oppilaitoskohtaisesta johtamisesta ja viestinnästä. Työllistetään useita kv-harjoittelijoita. Tandem-viestintäharjoittelussa tarjotaan kaksikielisiä harjoittelupaikkoja, tavoitteena kotikansainvälistyminen, osallisuuden lisääminen ja TKI-toiminnan kansainvälistyminen.

## TP 4: TIEDOLLA JOHTAMINEN JA VAIKUTTAVUUS

### 4.1 Tiedolla johtaminen (päävastuu: Savonia ammattikorkeakoulu)

Kehitetään tiedolla johtamista, koska oppilaitoksilta puuttunut systemaattisesti kerätty tieto kv-opiskelijoiden osaamistaustoista ja työllistymistavoitteista sekä opiskelijoille ei ole tietoa maakuntien alueella tarjolla olevista työ- ja harjoittelupaikoista. Tehdään yhteistyössä systemaattinen tiedonkeruusuunnitelma, ja sen toteutus. Jo valmistuneiden etenemisestä urallaan seurataan. Hahmotetaan työllistävät alat/työpaikat, ja voidaan kohdentaa toimenpiteitä uusille aloille. Tavoite tehostaa kv-opiskelijoiden ja alueen työnantajien kesken harjoittelu- ja työsuhteiden muodostumista. (Yhteistyö mm. hankkeen työpaketteihin 1.3. ja 3.)

*Toimenpiteet:* 2023-2024: Tiedon keruun suunnitelman laatiminen; 2023-2024: Luodaan tiedonkeruun välineet/tavat ja tietokanta: kyselyt, tutkimukset; 2024-2027: Toteutetaan hankeaikana sovitut tutkimukset ja tiedonkeruu; 2024-2027: Kerätyn tiedon analysointi ja raportointi sekä käyttöönotto.

### 4.2. Vaikuttavuus (päävastuu: Itä-Suomen yliopisto)

Hankkeen vaikuttavuustavoitteena on elinvoimainen, inklusiivinen ja kansainvälinen Itä-Suomi (Talent Hub vaikuttavuuden ekosysteemi). Tavoiteltavana muutoksena on oppilaitosyhteistyönä saada kv-opiskelijoille työtä ja työnantajille kv-työvoimaa. Vaikuttavuustekoina ovat kaikki hanketoimenpiteet, joihin oppilaitokset ja sidosryhmät antavat panoksensa. Arvioidaan hankkeen tuloksia ja vaikuttavuutta vuosittain sekä omalla että ulkoisella arvioinnilla. Tuotetaan tietoa vaikuttaviksi todennetuista toimenpiteistä ja vakiinnutetaan toiminnot oppilaitosten käyttöön.

## Lisätietoja hakemuksesta:

### Kohderyhmä:

- Kumppanioppilaitoksissa opiskelevat kv-opiskelijat sekä alumnit
- Muut Itä-Suomessa asuvat kv-osaajat, joilla on osaamisen kehittämisen tarve. Heitä voivat olla työikäiset henkilöt, kuten tutkijat, puoliset, yrittäjät, työttömät, turvapaikkaa hakevat tai tilapäisen suojelun piirissä Suomessa oleskelevat, jotka osallistuvat hankkeen järjestämiin toimenpiteisiin.
- Yrittäjyyttä suunnittelevat ja yritystoimintansa aloittaneet kv-opiskelijat ja alumnit
- Uutta työvoimaa tarvitsevat Itä-Suomen alueen työnantajat (yritykset, kunnat, hyvinvointialueet, oppilaitokset, kolmas sektori)

### Osallistujat:

<i>hakemus</i>	<i>hakija</i>	<i>ESR-hlöt</i>	<i>yritykset</i>
201917	Itä-Suomen yliopisto	469	60
201935	Karelia ammattikorkeakoulu	142	50
201936	P-Karjalan koulutuskuntayhtymä	353	50
201937	Savonia ammattikorkeakoulu	195	60
201938	Savon koulutuskuntayhtymä	267	50
201939	Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä	74	30
<i>Osallistujat yhteensä</i>		<i>1426</i>	<i>300</i>

Yhteistyöhön sitoutuneita sidosryhmiä sihteeristön käsittelyvaiheessa 38. Näistä 11 kuntasektorilta.

Hankkeen tulostavoitteissa 1426 kohderyhmän osallistujasta työhakuun ryhtynyt 375, työelämään siirtynyt 356 (1426/731).

**Lyhyen aikavälin tavoitteet:**

Osallistujat, jotka ovat ryhtyneet työnhakuun jättäessään hankkeen	375
Osallistujat, jotka ovat koulutuksessa jättäessään hankkeen	85
Osallistujat, jotka saavat ammattipätevyyden jättäessään hankkeen	42
Osallistujat, jotka ovat työelämässä, myös itsenäisinä ammatinharjoittajina, jättäessään hankkeen	356

**Muut konkreettiset tulokset:**

Kv-opiskelijat työllistyvät ja kiinnittyvät vahvemmin Itä-Suomeen. Heidän osaamisensa tunnustetaan ja tunnustetaan paremmin. Yhä useampi suorittaa harjoittelun itäsuomalaisessa työpaikassa ja työllistyy alansa tehtäviin. Valmistumisen jälkeinen alueelta poismuutto puolittuu nykyisestä. Kielitietoiset toimintatavat ja kielenopiskelumahdollisuudet lisääntyvät harjoittelu- ja työpaikoilla. Konkreettisenä tuloksena syntyy Towards Working Life in Eastern Finland -kurssi, ROPO-ohjausmalli ja suomen kielen oppimisen uusia malleja.

*Tulosten todentaminen ja mittaaminen:*

- Tuotamme tietoa alueen harjoittelupaikkojen kokonaistilanteen kartoittamiseksi (4.1).
- Kehitämme oppilaitosten ohjaus-, hyväksiluku- ja harjoittelukäytännöt paremmin kv-opiskelijoiden ja työnantajien tarpeita vastaaviksi. Tätä seuraamme opiskelija- ja työnantajapalautteiden ja alumniseurannan avulla (1.1).
- Luomme oppilaitoksista valmistuneiden opiskelijoiden asioista vastaavien henkilöstön jäsenten verkoston vertaistuen, hyvien mallien jakamisen ja yhteisen tekemisen lisäämiseksi sekä urapolkujen ja jatkuvan oppimisen edistämiseksi. Toimiva verkosto todentaa tuloksen (1.1).

Työpaikat moninaistuvat, kv-työvoiman osuus alueen työnantajien palkkalistoilla lisääntyy ja pitovoima kasvaa. Konkreettisenä tuloksena syntyy erilaisia koulutuksia ja oppaita, TA-palvelumalli ja klusteriyhteistyömalli.

*Tulosten todentaminen ja mittaaminen:*

- Kartoitamme hankkeeseen osallistuvien työnantajatahojen (ml. oppilaitokset) kv-henkilökunnan määrän vuosittain (1.2.1)
- Seuraamme ensimmäisen kv-työntekijän/harjoittelijan rekrytoineiden työnantajien määrää (4.1).
- Koulutusten määrä ja osallistujat (1.2.1, 1.2.2).
- Oppaat ja moninaisuutta huomioivat perehdytysmateriaalit ja käytännöt (1.2.1).
- Ratkaisumalliin osallistuneet yritykset ja sitä kautta työllistyneet (1.2.3).
- Klusteriyhteistyöpalaute (1.2.4).

Kv-opiskelijoiden ja työnantajien kohtaamiset lisääntyvät. Tuloksena syntyy Talent Hub -vuosikello sis. firmatiimin, mentorointiohjelman ja lukuisia kohtaamistapahtumia ja maakuntiin suuntautuvia matkoja kv-opiskelijoille.

*Tulosten todentaminen ja mittaaminen:*

- Firmatiimiin osallistuneet kv-opiskelijat ja työnantajat. Harjoittelupaikkojen, osa-aikatöiden, projektitöiden ja opinnäytetöiden määrä (1.3.1)
- Tapahtumien, mentorointikierrosten ja tutustumismatkojen määrä ja osallistujat (1.3.2, 1.3.3)

Kv-osaajien yrittäjyys ja liiketoimintaosaaminen lisääntyvät. Alueelle syntyy uutta liiketoimintaa. Konkreettisenä tuloksena syntyy aloittavan yrittäjän opintojakso ja jatkavan yrittäjän vertaisyhteisö. Kv-



yrittäjyys-teemaan liittyvä positiivinen mielikuva kasvaa.

*Tulosten todentaminen ja mittaaminen:*

- Osallistujat ryhtyvät hankkeen aikana yrittäjiksi (2.2).
- Jatkavien kv-yrittäjien liikevaihto kasvaa hankkeen aikana (2.2).
- Kv-yrittäjyys-teemaan liittyvä positiivinen mielikuva lisääntyy viestinnän kautta (2.3).

Oppilaitosten kv-opiskelijapotentialiaali välittyy vahvemmin työnantajille. Harjoittelu- ja työpaikkojen löytyminen helpottuu, kun mahdollisuuksia on enemmän tarjolla myös englanniksi tai suomea vasta opetteleville. Alueen asenneilmasto kv-osaajia kohtaan muuttuu myönteisemmäksi. Työpaikkojen moninaisuusosaamisen lisääntyminen heijastuu myös vapaa-ajalle. Vapaa-ajan toiminnoista tulee saavutettavampia monikielisten palvelujen myötä. Työnantajien positiiviset esimerkit saavat julkisuutta eri medioissa. Itä-Suomi säilyy elinvoimaisena ja opiskelupaikkojen aloitusmäärät pysyvät ennallaan/kasvavat. Konkreettisena tuloksena syntyy viestinnällinen Talent Hub -yhteistyömalli korostaen inklusiivista Itä-Suomea ja tiedolla johtamisen toimintamalli kv-opiskelijoita koskevan työllistymisdatan vuosittaiseen keruuseen ja siitä viestimiseen.

*Tulosten todentaminen ja mittaaminen:*

- Hankkeen vaikutuksia mitataan vuosittain. Vaikuttavuuden arviointi tapahtuu osatoteuttajien yhteistyönä, UEFin koordinoimana (4.2).

## Kustannukset ja rahoitussuunnitelma

<b>Hankkeen kokonaiskustannukset:</b>	<b>6 294 354</b> euroa
Palkkakustannukset	4 495 967 euroa
Flat rate 40%	1 798 387 euroa
<b>Haettu EU- ja valtion rahoitus:</b>	<b>5 035 483</b> euroa (80%)
Kuntarahoitus	500 184 euroa
Muu julkinen rahoitus	754 687 euroa
Yksityinen rahoitus	4 000 euroa
<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>6 294 354 euroa</b>

### Maakunnat: EU ja valtion rahoitus

Pohjois-Savo	2 920 580 €	58 %
Pohjois-Karjala	2 114 903 €	42 %
<b>Yhteensä</b>	<b>5 035 483 €</b>	

## Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa toimintalinjan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään.

Hankkeen tavoitteleva tulos on, että maakuntiin saapuvat kansainväliset opiskelijat työllistyvät ja jäävät töihin Itä-Suomeen. Hankkeen toimialueelle saapuu vuosittain useita tuhansia kansainvälisiä opiskelijoita. Itä-Suomeen saapuvalla osaajalla kontaktit usein syntyvät niissä sidosryhmissä, jotka liittyvät varsinaisiin

opintoihin. Tässä hankkeessa mahdollistetaan työllistymisvalmiuksien kehittyminen sekä ammatilliset kohtaamiset, jotta kansainväliset osaajat jäävät tänne töihin ja yritykset työllistävät osaajia Itä-Suomessa.

Hankkeen ydintavoitteen ympärille hakijat ovat suunnitelleet kattavan työpakettien kokonaisuuden, jotka kohdentuvat sekä kansainvälisiä opiskelijoita että työnantajia tukeviin toimenpiteisiin. Hankkeen tiedolla johtamisen työpaketti ja sen menetelmät tuovat lisäarvoa hankkeen kehittämiseen sekä vaikuttavuuteen. Alueellisesti useita hanketoimijoita sekä yli toimialojen eri kohderyhmiä kiinnittävä hanke saa tukea sisäisen ja ulkoisen viestinnän työpaketista, jonka tavoitteena kehittää myös inklusiivisempaa Itä-Suomea.

Tässä ryhmähankkeessa hyödynnetään osin jo aiemmin kehitettyjä toimintamalleja, ja siten jatkokehittäminen ja yhteisen itäsuomalaisen toimintamallin kehittäminen on näiden osalta tehokkaammin etenevä. Kehittämisessä hakijat pyrkivät ratkaisuihin, joissa ei synny turhaa palvelujen eriyttämistä kansainvälisten opiskelijoiden ja muiden kesken.

Hankesuunnitelmassa näkyy hanketoimijoiden tahtotila luoda yhdessä pysyvämpää. Juurtumista edesauttaa sykliset toistuvat prosessit luoden pohjaa hankkeen jälkeiseen aikaan, jatkuvuuden rakentamiselle ja itäsuomalaisen kv-työllistämismallin kehittämiseksi. Tiedolla johtaminen ja viestintä tuovat lisäarvoa ja edistävät vaikuttavuutta. Hankkeen kehittämistoimien onnistumista ja verkottumista tukee osaltaan ohjausryhmä, johon on esitetty edustajia julkisen, yksityisten, työnantaja- ja yrittäjäjärjestöjen, maahanmuuttajajärjestöjen toimijoista.

Ryhmähanke on saanut erityistavoitekohtaisten valintaperusteiden mukaisessa arvioinnissa riittävästi pisteitä tullakseen rahoitetuksi. Ryhmähanke vastaa Pohjois-Karjalan maakuntaohjelman Osaava elo – koulutus ja osaaminen sekä Kansainvälistymisen ohjelmavoitteisiin sekä Pohjois-Savon maakuntaohjelman yhteisiin kehittämisteemoihin Osaaminen & työvoima.

## **Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet**

Pohjois-Savon hankeryhmä 12.4.2023.

Pohjois-Karjalan ELY-keskuksen kehittämishanketyöryhmä 19.4.2023.

Etelä-Savon ELY-keskuksen rakennerahastoyksikön rahoituskokous 5.5.2023.

Pohjois-Savon maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 10.8.2023.

Pohjois-Savon maakunnan yhteistyöryhmä 22.8.2023.

Pohjois-Karjalan maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristö 23.8.2023.

Pohjois-Karjalan maakunnan yhteistyöryhmä 14.9.2023.

## **Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä**

Kyllä